

## Наказание не работает



*«Наказанием можно многое разрушить,  
но ничего невозможно создать»*

Многие родители полагают, что достичь дисциплины можно с помощью наказаний. Психологи же утверждают обратное: наказание не только, не помогает достичь желаемых результатов, но нередко действует с точностью до наоборот.

Очень важно понять, что дисциплина и наказание, это не одно, и то же. Послушание основывается, прежде всего, на положительном примере, уважении и терпении со стороны родителей. Наказание разрушает психику особенно у совсем маленьких детей.

Шлепок — общая форма наказания, являющаяся старой традицией. Но как показывает практика, такой метод не помогает формировать положительное поведение ребенка, ответственность, самостоятельность, внутренний контроль и требовательность к себе. Каждый раз, наказывая ребёнка, Вы делаете шаг в противоположном направлении. Как известно дети учатся подражая. Наблюдая за агрессивными действиями родных и любимых людей (криком, угрозами, оскорблениями, побоями), дети делают вывод, что подобными способами можно и нужно добиваться цели.

Исследования показали, что дети, подвергающиеся телесным наказаниям более враждебны и агрессивны. Не задумываясь, они толкаются, ввязываются в драку, жестоко обращаются с домашними животными, грубят, ругаются, угрожают. Наказания не помогут Вашему ребенку понять что хорошо, а что плохо. И не дадут понятия о том, как вести себя в другой раз в подобной ситуации. Вероятнее всего ребенок станет ещё более скрытным и изобретательным, сделает все, чтобы избежать наказания, но все равно будет делать по - своему. Возможен и другой исход – формирование тревожности, нервозности, страхов, неврозов, попыток суицидов.

В любом случае - наказание порождает ложь.

Конечно вспышек раздражения, по отношению к ребенку, Вам избежать не удастся. Решите заранее, как вы будете действовать, когда ваше терпение будет подходить к концу, вспомните формулу, сравнимую с работой врача еще со времен Авиценны: «Будь осторожен! Не ошибись! Не навреди!». Это поможет Вам избежать импульсивных поступков, о которых в будущем вы будете сожалеть.

Постепенно вы научитесь понимать своего ребенка, и ваши отношения станут теплыми и доверительными, а это главная составляющая часть дисциплины. Ведь дисциплина тоже не самоцель.

*«Избегая авторитарного давления на ребенка, постоянного контроля над его действиями, не заставляя и не принуждая выполнять задания, можно добиться гораздо лучших результатов. Нужно любить детей просто за то, что они появились в нашей жизни. Не бывает плохих детей, просто у педагогов и родителей не хватает собственного позитивного опыта. Чтобы понять чего хочет ребенок, нужно попытаться представить себя на его месте. Дети заслуживают уважения. Не зря говорят: «устама младенца глаголет истина». Воспитывая своих детей, родители закладывают их будущее, а в каждом ребенке растет будущий родитель.»*



*Если мы решили устремиться к такой возвышенной цели – воспитывать в Ребенке Благородного Человека, то наш воспитательный процесс должен быть тоже благородным».*

*Шалва Александрович Амонашвили*